

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهر کرد

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی مرکز آموزشی و درمانی آیت الله کاشانی

گروه آموزشی اورولوژی

### طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

| نام دوره (درس)              | کارورزی بیماری های اورولوژی                                                                                                                                                                                                                                                                                          | سال تحصیلی    | ۱۴۰۴                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| شماره درس                   | کد درس: ۲۰۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | پیش نیاز      | کارآموزی بالینی اورولوژی |
| طول دوره و نوع چرخش         | دو تا چهار هفته / انتخابی                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تعداد واحد    | ۲-۴ واحد                 |
| مرحله ارائه                 | کارورزی                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                          |
| مکان برگزاری                | بیمارستان آیت الله کاشانی - طبقه زیر زمین، کلاس ...                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |
| آدرس دفتر گروه آموزشی       | بیمارستان آیت الله کاشانی - طبقه زیر زمین ، دفتر گروه اورولوژی                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |
| تلفن گروه آموزشی            | ۰۳۸-۳۲۲۶۴۸۵۱ / داخلی ۲۲۸۷                                                                                                                                                                                                                                                                                            | پست الکترونیک |                          |
| نام معاون آموزش بالینی گروه |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |
| نام مدیر گروه آموزشی        | آقای دکتر فرامرز بیگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |
| نام مسئول آموزشی دوره       | آقای دکتر فرامرز بیگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                          |
| ساعت تماس با مسئول دوره     | ۸-۱۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                          |
| اساتید دوره                 | دکتر محمد رجایی - دکتر فرامرز بیگی - دکتر سعید عالی - دکتر منصور رضانی - دکتر باقری - دکتر معین                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |
| شرح درس                     | در این چرخش آموزشی، کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی، توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندی های مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب کنند. |               |                          |

## هدف کلی دوره

در پایان این چرخش آموزشی؛ کارآموز باید بتواند:

۱. با مراجعان، بیماران و کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
۲. از بیمار مبتلا به علایم و شکایت های مهم و شایع در این بخش (مطابق پیوست ۱)، شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های مهم در این بخش (مطابق پیوست ۲) را شناسایی کند، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان، پیگیری، ارجاع، توانبخشی، همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
۴. پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست ۳) را با رعایت اصولی ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

## فعالتهای آموزشی

در این چرخش آموزشی، کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی، توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندی های مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب کنند.

## اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

- ۱- کارورز باید در پایان دوره، بتواند بیماریهای زیر را توصیف نموده، اصول اخذ شرح حال مناسبی و معاینه صحیح و دقیق را بلد باشد. تشخیص های افتراقی مهم برای آنها فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد استانداردهای بخش اورولوژی زیر نظر استاد مربوطه توضیح دهد.
  - ❖ عفونت مجاری ادراری (UTI)
  - ❖ سنگ کلیه
  - ❖ سنگ های سیستم ادراری در موارد اورژانس و الکتیو
  - ❖ بیماری های شایع اسکروتال
  - ❖ اورژانس های اورولوژی (مانند تورشن و ترومای سیستم ادراری)
  - ❖ بزرگی خوش خیم پروستات
  - ❖ سرطان مثانه
  - ❖ تنگیهای مجرای ادراری آقایان
  - ❖ دردهای دستگاه ادراری تناسلی ( درد کلیه - درد رادیکولار - درد حالبی - درد مثانه - درد پروستات - درد آلت و دردهای اسکروتال)
  - ❖ علائم تحرکی
  - ❖ علائم انسدادی
  - ❖ اختلال جنسی در مردان
  - ❖ احتباس ادراری
  - ❖ بی اختیاری ادراری
  - ❖ شب ادراری
  - ❖ هماتواسپرمی
  - ❖ پنوماتوری

حیطه  
شناختی  
(دانش)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>❖ ترشح مجرا</p> <p>۲- در نهایت باید بتواند بتواند آزمایشات و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حد فعالیت پزشک عمومی را جهت بیماریهای شایع درخواست و تفسیر نماید.</p> <p>۳- اجزای اصلی عکس های ساده اورولوژی مانند KUB و IVP را شناسایی نماید.</p> <p>۴- داروهای رایج دارای کاربرد جهت بیماریهای شایع اورولوژی را در حیطه فعالیت پزشک عمومی را بشناسد .</p> <p>۵- موارد مربوط به ایمنی بیماران را بلد باشد و رعایت کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| <p>کارورز در پایان دوره باید بتواند پروسیجر های ضروری مرتبط با این بخش را شامل موارد زیر به درستی و با دقت انجام دهد.</p> <p>❖ از بیمار ارولوژی، شرح حال هدمند ارولوژیک اخذ کند .</p> <p>❖ بیمار را مورد معاینه عمومی ، شکم ، ژنیتالیا ، رکتال با محوریت یافته های ارولوژیک قرار دهد.</p> <p>❖ در بیماران ارولوژی تست های آزمایشگاهی و تصویر برداری مناسب را برای رسیدن به تشخیص نهایی و یا مطرح کردن تشخیص افتراقی را درخواست نماید و تفسیر آنها را بدرستی انجام دهد .</p> <p>❖ آزمایشات ارولوژیک را بدرستی تفسیر نماید</p> <p>❖ تصاویر VCUG- RUG- KUB – IVU – سونوگرافی کلیه و مجاری ادراری و پروستات – کشت کامل ادرار و PSA – همچنین سونوگرافی کلیه جنین را درخواست و نتیجه اولیه آنرا تفسیر کند.</p> <p>❖ پانسمانهای ساده را با دقت و بطور صحیح وبا رعایت اصول استریلیزاسیون انجام دهد.</p> <p>❖ انجام پانسمانهای پیچیده همراه با دبریدمان ساده را با دقت و بطور صحیح وبا رعایت اصول استریلیزاسیون انجام دهد.</p> <p>❖ ختنه ( بطور ترجیحی) را با رعایت اصول ایمنی بیمار بطور مستقل و با نظارت مناسب انجام دهند .</p> <p>❖ سونداژ صحیح از مجرای مذکر و مؤنث را انجام دهد .</p> <p>❖ روش صحیح آسپیراسیون مثانه با سوزن را نشان دهد .</p> <p>❖ اورژانسهای ارولوژی را سریعاً" تشخیص و درمان مناسب و ارجاع به موقع را انجام دهد.</p>                                                                                                         | <p><b>حیطه مهارتی (عملکرد)</b></p> |
| <p><b>دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند :</b></p> <p>۱. با بیماران اورولوژی با همدلی، احترام و رعایت کرامت انسانی برخورد نماید.</p> <p>۲. به محرمانگی اطلاعات بیمار و حریم خصوصی او متعهد باشد.</p> <p>۳. در رعایت اصول اخلاق حرفه ای و صداقت علمی در فرایند تشخیص، درمان و مستندسازی کوشا باشد.</p> <p>۴. به مسئولیت های حرفه ای خود نسبت به بیماران، همکاران و تیم درمانی پایبند باشد.</p> <p>۵. در فعالیت های گروهی بخش اورولوژی (راند، اتاق عمل، تصمیم گیری های درمانی) مشارکت مؤثر، مسئولانه و با روحیه ی همکاری داشته باشد.</p> <p>۶. نسبت به نیازهای بیماران اورژانسی یا آسیب دیده حساس بوده و در ارائه خدمات به موقع تلاش کند.</p> <p>۷. به محدودیت های دانش و مهارت خود آگاه باشد و در مواقع لزوم از کمک اساتید و همکاران استفاده نماید.</p> <p>۸. به ارزش وقت بیمار، کارکنان و تیم درمانی احترام بگذارد و در انجام وظایف خود دقیق و وقت شناس باشد .</p> <p>۹. در مواجهه با استرس های محیط اورولوژی، حفظ آرامش، کنترل هیجان و تصمیم گیری منطقی را تمرین کند.</p> <p>۱۰. با پذیرش بازخورد سازنده از اساتید و همکاران، در مسیر بهبود عملکرد حرفهای خود تلاش مستمر داشته باشد.</p> <p>۱۱. نسبت به سلامت فردی و آمادگی جسمی و ذهنی برای انجام وظایف بالینی خود حساس باشد.</p> <p>۱۲. در برخورد با بیماران پایان عمر، مصدومان شدید یا بیماران نیازمند حمایت خاص، برخورد انسانی، همراه با دلسوزی و اخلاق حرفه ای داشته باشد.</p> | <p><b>حیطه نگرشی</b></p>           |

## روش های آموزش

سخنرانی در کلاس درس ☐

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ☐

آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ☐

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی) ☐

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) ☐

راند آموزشی / گراند راند ☐

آموزش در عرصه (بخش بستری / درمانگاه / آزمایشگاه) ☐

ژورنال کلاب ☐

ارائه کنفرانس های آموزشی ☐

سایر موارد

| میزان امتیاز از کل | نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۰ نمره            | ارزیابی عملی در محیط بالینی <input type="checkbox"/> (ارزیابی تراکمی)             |
|                    | ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) برای ارزیابی مهارت                         |
|                    | مشاهده رفتار <input type="checkbox"/> برای ارزیابی اخلاق حرفه ای (ارزیابی تکوینی) |
|                    | روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک / پورت فولیو) <input type="checkbox"/>              |
|                    | استفاده از Global rating form <input type="checkbox"/>                            |
|                    | خود ارزیابی <input type="checkbox"/>                                              |
|                    | ارزیابی همتا / آزمون ۳۶۰ درجه <input type="checkbox"/>                            |
| ۱۰ نمره            | ارزیابی نظری (آزمون کتبی و شفاهی) <input type="checkbox"/> (ارزیابی تراکمی)       |
|                    | استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... : CBD - DOPS                       |
|                    | با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید):                                        |

## وظایف و مسئولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

۱. وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر: حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس
۲. تمام کارورزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از آن در تمام شیفت های بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند.
۳. تکالیف مورد انتظار دانشجو: اخذ معاینه و شرح حال درست، حضور مرتب در کلاسها، بخش، درمانگاه و اتاق عمل
۴. فعالیت های مورد انتظار دانشجو: حضور فعال در بخش، کلاسها و درمانگاه و اتاق عمل و انجام حضور و غیاب از طریق فرم های راند، کلینیک و حضور در اسکیل لب
۵. کارورز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران، همراهان آنها و همکاران رعایت نماید، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.

## وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

### شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. شرکت فعال در راند آموزشی
۲. نوشتن نوت روزانه پیشرفت یا درمان بیماری
۳. نوشتن شرح حال - نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران ترخیصی

### شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. ویزیت اولیه بیماران اورژانسی
۲. انجام فعالیتهای عملی از قبیل سونداژ، پانسمان، دبریدمان، سوچور و .....

### شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱. اخذ شرح حال و ویزیت با اتند

### شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱. گرفتن شرح حال از تمام بیماران اورژانسی
۲. هماهنگی با اتند آنکال جهت انجام اقدامات لازم

### شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

۱. مشاهده و یادگیری

### شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها:

۱. شرکت فعال در کنفرانس
۲. تهیه و ارائه مطالب آموزشی تعیین شده

### شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

۱. شرکت فعال در ژورنال کلاب
۲. تهیه و ارائه مقاله

### شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی:

۱. انجام فعالیتهای معاینه کلیه و سیستم ادراری
۲. انجام تمرین عملی برای درمان بیماری های مربوطه

## جدول عناوین شناختی (نظری/دانشی)

| عناوین و محتوای آموزشی مهارت های شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                     |                   | ردیف |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------|------|
| <div>۱. بیماری های شایع پروستات مانند بزرگی خوش خیم پروستات کنسر پروستات و بیماری های عفونی التهابی پروستات</div> <div>۲. مدیریت تروماهای سیستم ادراری</div> <div>۳. مدیریت سنگ های سیستم ادراری</div> <div>۴. مدیریت عفونت های ادراری</div> <div>۵. انومالی های مادرزادی سیستم ادراری</div> <div>۶. مدیریت اورژانس های اورولوژی</div> <div>۷. شناخت عالیم و درمان سرطان های مثانه</div> <div>۸. شناخت عالیم و درمان سرطان های کلیه</div> <div>۹. شناخت عالیم و درمان سرطان های بیضه</div> <div>۱۰. شناخت و درمان مشکلات ادرنال</div> |              |                     |                   | ۱    |
| جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                     |                   |      |
| عناوین و محتوای آموزشی مهارت های عملی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیر نظر | تعداد اجرای مستقل | ۱    |
| ۱. اسکروتال / واژینال / پروستات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۵            | ۲                   | ۳                 |      |
| ۲. انجام سونداژ در خانم ها و آقایان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۵            | ۲                   | ۳                 |      |
| ۳. معاینات اورولوژیست                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۵            | ۲                   | ۳                 |      |
| ۴. شرح حال گیری مبتنی بر بیماری های اورولوژیک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۰           | ۵                   | ۵                 |      |
| کارگاه های آموزشی طول دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                     |                   | ۱    |
| <div>۱. نحوه سونداژ در آقایان و خانم ها و مدیریت عوارض آن</div> <div>۲. معاینات پروستات به صورت عملی روی مولاژ در اسکیل لب</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |                   |      |

## منابع درسی

| منابع اصلی                                                                                                                                                                                                                        | منابع |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ۱- کتاب جامع اورولوژی ایران دانشجویی مولف: دکتر ناصر سیم فروش<br>۲- کتاب Smith,s General urology نشر ۱۷، سال ۲۰۰۸، مولف: Emila .Tanagho , Jack W . Mc Aninch<br>ناشر: LANGE clinical Science فصول : سرفصلهای مباحث درسی ضمیمه شده |       |

**جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)**

**جدول محتوای درسی پیش بینی شده برای هر مدرس**

| ردیف | عنوان محتوا                                                                                                                       | روش آموزش      | مکان آموزش        | زمان آموزش | استاد      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------|------------|
| ۱    | Scrotal mass - Testicular tumor - Hydrocele<br>Spermatocele - Testicular pain<br>Torsion of spermatic cord - Epididymo - orchitis | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رجایی |
| ۲    | Clinical and paraclinical incidental findings -<br>Abnormal DRE - PSA - Kidney Mass (cystic and solid)<br>- Adrenal mass          | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر عالی  |
| ۳    | Urinary incontinence & dysfunctional voiding                                                                                      | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر بیگی  |
| ۴    | Congenital urologic disorder - UPJO and UVJO -<br>VU reflux - PUV                                                                 | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رضانی |
| ۵    | Male infertility - Varicocele                                                                                                     | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رجایی |
| ۶    | Abnormal genitalia - Hypospadias<br>Epispadias & bladder extrophy - UDT and ectopy of<br>testis<br>Retractile testis              | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر عالی  |
| ۷    | Urinary stone Renal colic                                                                                                         | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر بیگی  |
| ۸    | Sexual dysfunction - Impotence - Priapism                                                                                         | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رضانی |
| ۹    | History Taking & Physical examination of kidney,<br>bladder, male genitalia and prostate / symptoms and<br>signs in urology       | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رجایی |
| ۱۰   | Specific urinary infections<br>(TB, schistosomiasis, hydatid disease)                                                             | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر عالی  |
| ۱۱   | Injury to urogenital organs - Upper urinary tract<br>injury<br>Lower urinary tract and genital injury                             | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر بیگی  |
| ۱۲   | Hematuria<br>Kidney cancer                                                                                                        | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رضانی |
| ۱۳   | Lower urinary tract symptoms (LUTS)<br>BPH/Prostate adenocarcinoma - Bladder stone<br>Urethral stricture - Prostatitis            | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رجایی |
| ۱۴   | Acute prostatitis Cystitis - Pyelonephritis-UTI<br>Renal abscess - Perinephric abscess - Urethral<br>discharge - STD              | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر عالی  |
| ۱۵   | Anatomy of urogenital system/ uro radiology                                                                                       | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر بیگی  |
| ۱۶   | عفونتهای ادراری - مثانه نوروژنیک                                                                                                  | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رضانی |
| ۱۷   | کanser پروستات - ناباروری مردان                                                                                                   | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر رجایی |
| ۱۸   | عفونتهای اختصاصی ادراری                                                                                                           | سخنرانی تعاملی | کلاس درس و کلینیک | ۹-۱۳       | دکتر عالی  |
| ۱۹   | بورد رادیولوژی                                                                                                                    |                |                   |            | دکتر بیگی  |

## جدول مهارت‌های مورد نیاز پیش بینی شده برای هر مدرس

| مهارت مورد انتظار                         | سطح مهارت مورد انتظار |                    |                         | استاد مسئول | تاریخ آموزش | ساعت آموزش |
|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|-------------|-------------|------------|
|                                           | مشاهده                | انجام مهارت با کمک | انجام مهارت بصورت مستقل |             |             |            |
| برخورد با بیمار و پرسنل بخش               |                       |                    | *                       | دکتر بیگی   |             | ۱۱-۹       |
| شرح حال گیری                              |                       |                    | *                       | دکتر رجائی  |             | ۱۱-۹       |
| Progress mat و معاینه                     |                       | *                  | *                       | دکتر عالی   |             | ۱۱-۹       |
| خلاصه پرونده نویسی - نسخه نویسی           |                       |                    | *                       | دکتر رضانی  |             | ۱۱-۹       |
| درمانی و تشخیصی (رادیولوژی و Plan آزمایش) |                       | *                  | *                       | دکتر بیگی   |             | ۱۱-۹       |
| سونداژ مرد و زن                           | *                     | *                  | *                       | دکتر رجائی  |             | ۱۱-۹       |
| سوپراپوبیک با برانول                      | *                     | *                  | *                       | دکتر عالی   |             | ۱۱-۹       |
| ختنه                                      | *                     | *                  |                         | دکتر رضانی  |             | ۱۱-۹       |
| درمان دارت ژنتیال                         | *                     | *                  |                         | دکتر بیگی   |             | ۱۱-۹       |
| تعویض نفروستومی و سیستوستومی              | *                     | *                  |                         | دکتر رجائی  |             | ۱۱-۹       |
| بخیه زخمهای ژنتالیا                       | *                     | *                  |                         | دکتر عالی   |             | ۱۱-۹       |

| برنامه راند و کلینیک آموزشی گروه ارولوژی |                 |       |
|------------------------------------------|-----------------|-------|
| روزهای هفته                              | راند آموزشی     | ساعت  |
| شنبه                                     | آقای دکتر باقری | ۱۱-۱۳ |
| یک شنبه                                  | آقای دکتر بیگی  | ۱۱-۱۳ |
| دوشنبه                                   | آقای دکتر رجایی | ۱۱-۱۳ |
| سه شنبه                                  | آقای دکتر عالی  | ۱۱-۱۳ |
| چهارشنبه                                 | آقای دکتر رضانی | ۱۱-۱۳ |



علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. دردهای دستگاه ادراری و تناسلی (درد کلیه، درد حالب، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
۲. علائم تحریکی (فرکوننسی، ناکچوری، دیزوری، احساس فوریت، اورجنسی)
۳. علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار؛ ادرار کردن متناوب، زور زدن)
۴. اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
۵. احتباس ادراری
۶. شب ادراری
۷. هماتواسپرمی
۸. پنوماتوری
۹. ترشح مجرا
۱۰. تب و لرز
۱۱. UTI
۱۲. پروستاتیت
۱۳. رنال کولیک

پیوست ۲: سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش

| موارد الزامی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | موارد ترجیحی                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. سنگهای ادراری</li> <li>۲. تومورهای شایع کلیه و مثانه</li> <li>۳. آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی</li> <li>۴. تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن</li> <li>۵. مثانه نوروژنیک</li> <li>۶. هیپرپلازی خوش خیم پروستات</li> <li>۷. کانسر پروستات</li> <li>۸. بیماری های مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها (شامل هیپوسپیدیاس، اپیسپادیازیس)</li> <li>۹. مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیزم، واریکوسل)</li> <li>۲. تومورهای بیضه</li> </ol> |

\* در طی این چرخش لازم است آزمایش ها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیتهای بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماری های شایع اورولوژی آموزش داده شود.

\*\* در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری های شایع سیستم کلیه و مجاری ادراری، آموزش داده شود.

\*\*\* در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگرفته و عملاً تمرین کنند.

پیوست ۳: پروسیجرهای ضروری در این بخش

۱. انجام پانسمان های ساده
۲. انجام پانسمان های پیچیده همراه دبریدمان ساده (مشارکت)
۳. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
۴. پونکسیون سوپراپوبیک
۵. انجام معاینات خاص اورولوژی
۶. ختنه (ترجیحی)

پیوست ۴: اورژانسهای این بخش

۱. Torsion of spermatic cord
۲. Injury to urogenital organs
۳. Upper urinary

۴. یوروسپسیس

۵. آنوری post renal و اورمی

پیوست ۵: شایع ترین بیماری ها و شکایات مراجعه کننده به کلینیک:

۱. سنگها و انسدادها

۲. BPH

۳. UTI